

# Un sistema de respuesta personal en la clase de español



Anna Limanni ([anna.Limanni@utoronto.ca](mailto:anna.Limanni@utoronto.ca))  
Department of Spanish and Portuguese,  
University of Toronto

# El curso

7  
secciones

700  
alumnos

SPA  
100

# El reto



promover el aprendizaje activo

mantener el enfoque en el alumno

proporcionar retroalimentación

aumentar la asistencia

aumentar la participación

aumentar las interacciones



# Los sistemas inalámbricos de respuesta personal

exitosos en cursos de ciencias

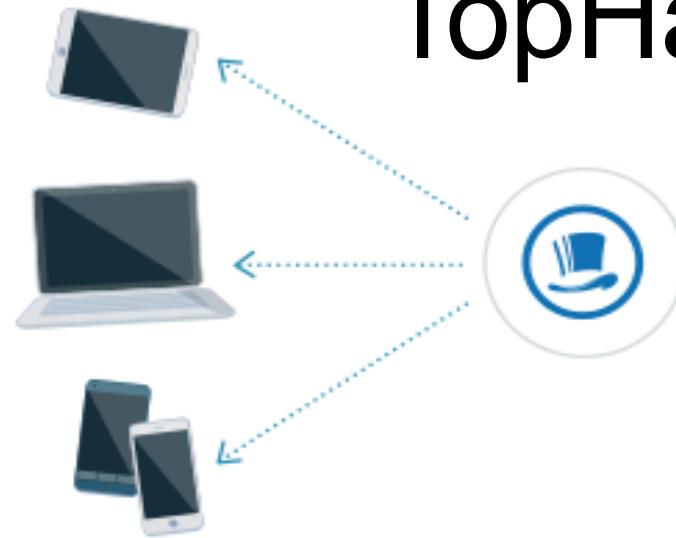
diferentes tipos de preguntas

respuestas anónimas

evaluación de aprendizaje

retroalimentación inmediata

Student devices



# TopHat

Professor devices



1. sistema basado en web
2. tecnología que los alumnos ya tienen
3. variedad de preguntas

CREATE QUESTION:

- a
- b

Multiple Choice

- mammal

Word Answer

- 12.5

Numeric Answer

- 
- 1 a
- 2 b

Sorting Problem

- a → b

Matching Problem

- 

Click on Target

Cancel

Next

URL: https://app.tophat.com/e/451624



 https://app.tophat.com/emobile\_advertisi... 1 :

 TOP HAT

Make every lecture count

[Get the App](#)

or, continue to [the Mobile Site](#)



 https://app.tophat.com/login/451624

# Course Login

Entering the course: AATSP\_Wilfrid Laurier 2015

 TOP HAT

University of Toronto

This course allows for guest participation. Guest activity will be erased when you log out.

[Create anonymous account](#)

Username or Email

Password

Login

# Ventajas

## alumnos

- autoevaluación del dominio del contenido
- todos participan
- más interacción: estudiante-contenido, estudiante-estudiante

## docentes

- planificación de clases y cursos
- manejo de la clase
- más interacción con los estudiantes

# Limitaciones

## alumnos

- costo (\$36 /12 meses)
- fallas de la tecnología
- resistencia

## docentes

- necesidad de entrenamiento
- fallas de la tecnología
- resistencia
- tiempo para crear preguntas

# Prácticas recomendables

- explicar las razones para su uso
- apoyar a los instructores
- alinear con los objetivos del curso
- tener en cuenta el tipo y número de preguntas
- dejar tiempo para hablar de las preguntas
- preparar actividades complementarias en caso de fallas
- evaluar si está funcionando

**¡GRACIAS!**